

Умієть, гитайте, І гужоту наугайтесть, Ї свого не цурайтесть. /Т. Шевченко/

# ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

№ 1-2  
(1161-1162)  
Січень  
2024 року

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

Видається  
з грудня  
1993 року

## • «SOT: Democasy»:

### у Дніпрі з'явився безбар'єрний простір для молоді, ветеранів та людей з вадами слуху



Цей освітній хаб на Набережній Перемоги, 108 створили за підтримки Міністерства закордонних справ Нідерландів.

Загалом проєкт спрямований на розвиток політичної освіти, посилення громадської активності та соціальної згуртованості. Тож у хабі надаватимуть юридичні та соціальні консультації, психологічну підтримку. Проводитимуть й кар'єрні консультації, профорієнтаційні зустрічі, воркшопи та інші безкоштовні послуги.



«Просвітницька діяльність завжди була, є і буде одним із наших пріоритетів. Сьогодні військові потребують психологічної та фізичної реабілітації, соціальної адаптації. Останнє – це

не лише про ставлення оточуючих до наших героїв, а й про демонстрацію їм кола можливостей для нового життя: освіти, професій, кар'єрного росту, заробітку тощо», – зазначає начальниця управління з питань культури та спорту Дніпропетровської обласної ради Лілія Гиренко.

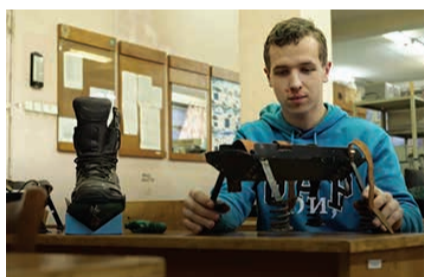


Під час відкриття хабу підписано меморандум про співпрацю з громадськими організаціями, реабілітаційними центрами, освітніми інституціями та посольством Нідерландів.

За інформацією  
Дніпропетровської обласної ради

## «Хоч іскру кожен. Іскру – кожен. Всі разом – буде Україна»

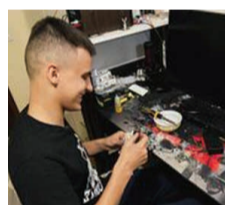
Наталка НІКУЛІНА



Учень Політехнічного ліцею НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та вихованець київського відділення Малої академії наук України Роман Здоровило вдосконалив пристрій, який захищає ноги від протипіхотних мін. Свою розробку він представив на конкурсі інноваційних стартап-проектів Sikorsky Challenge-2023, що відбувся у Київському політеху. Фактично – це чоботи на платформі спеціальної конструкції з чотирма «лапками». Вони здатні захистити військових, рятувальників чи, приміром, фермерів від ПФМ-1 «Пелюстка» та інших мін, що містять до 100 г вибухівки в тротиловому еквіваленті. Роман разом зі своїм науковим керівником Олегом Козленком вивчили схоже пристосування канадського виробництва. Український пристрій легший, зручніший та водночас жорсткіший, що дає змогу витримати більше навантаження. Крім того, це протимінне взуття значно дешевше, ніж закордонне. Хлопець разом зі своїм науковим керівником сподівається на те, що його розробкою зацікавиться держава.



• У Чаплинському ліцеї Юр'ївської селищної ради допомагають ЗСУ. Крім маскувальних сіток, окопних свічок, розпалювачів та грілок для рук і тіла, освоїли виготовлення мазі для наших захисників. Мазь на основі прополісу, оливкового та ефірних масел має протизапальну дію.

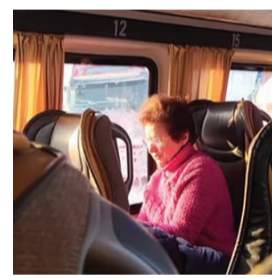


• Радомири лише 16 років, а за його дронами вже черга. Школяр після уроків власноруч збирає БПЛА для бійців, деталі для них друкує на 3D-принтері.

Хлопець відправив на фронт вже понад 50 дронів-камікадзе.

• Вчителька зарубіжної літератури Марина Червенкова з Одеси стала зіркою соцмереж після того, як провела уроки з автобуса, що застряг у снігових заметах. Фрагмент заняття зняв хтось із пасажирів – і відео стало вірусним.

У грудні 2024 р. жінка понад 20 годин провела в автобусі під час негоди, яка лютувала на Одещині. Але о 8 годині ранку провела заняття онлайн для учнів дев'ятого класу. Школярі навіть не зрозуміли, що щось не так.



• У Чернівцях шестирічний учень першого класу в перший день нового семестру приніс до рідного ліцею торбу зі своєю колядою.

Усі зароблені гроші, а це понад 17 тисяч гривень, юний благодійник Данило передав на потреби Української Армії.



• 15-річний школяр з Чехії хотів воювати разом із ЗСУ. Він сказав батькам, що йде до школи, а сам узяв закордонний паспорт і вирушив до України. Польська поліція отримала дані від колег із Чехії та з'ясувала, що хлопець перебував у Перемишлі. Він уже й встиг перетнути кордон з Україною, але завдяки міжнародній співпраці юнака доставили до Польщі. Хлопець уже має бути вдома, в чеській Оставі.

• До Дня Збройних Сил у Києві встановили експозицію, присвячену Герою України Олександрові Мацієвському, якого російські війська розстріляли після слів «Слава Україні» у грудні минулого року. Він був снайпером Чернігівської Тероборони. Вважався зниклим безвісти, доки в мережі не з'явилося відео страти. Тоді його матір одразу впізнала сина.



• Цьогорічну ялинку в Івано-Франківську на Вічевому майдані прикрасили 300 саморобними прикрасами та 50 метрами піксельної тканини. Дизайн ялинки придумали учні закладів освіти Франківської громади, вони ж виготовили й іграшки для неї. Серед прикрас: ангелики, сніжинки, олені, ялинки тощо. Металевий каркас ялинки ще у 2022 році зробив колектив профучилища № 21.

«Ялинку Перемоги» одягнули та прикрасили освітяти, не використавши жодної копійки з міського бюджету.





## На Дніпропетровщині навчатимуть актуальним спеціальностям переселенців, ветеранів війни, людей з інвалідністю

Курси проводитимуть 6 місяців, вони охоплять 14 ключових кваліфікацій: будівництво, транспорт і логістика, сільське господарство, легка промисловість та ІТ-технології. Проєкт також має на меті забезпечити до 100 викладачів професійно-технічних навчальних закладів та компаній додатковою кваліфікацією у сфері дуального навчання.

Бажаючі навчатимуться в 9 групах за 7 професіями: газоелектрозварювальник, електромонтер з ремонту та обслуговування електрообладнання, токар, кравець, тракторист, водій навантажувача, молодша медична сестра із догляду за хворими.

Термін навчання – 3,5 місяці. Після завершення курсів усі слухачі отримають свідоцтво про освіту для подальшого працевлаштування.



На Дніпропетровщині до реалізації проєкту долучились 6 освітніх закладів: Дніпровський центр професійно-технічної освіти, ПТУ № 2, Кам'янський професійний ліцей, Дніпровський центр професійної освіти, Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти, Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості.



Навчання проводитимуться за проєктом «Skills4Recovery – Швидкий шлях до працевлаштування», який організували Федерація роботодавців Дніпропетровщини, організація розвитку німецької промисловості «SEQUA», навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області.

За інформацією Дніпропетровської обласної ради

## Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч

На Дніпропетровщині стартував проєкт «Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч» – це спортивні змагання, які стануть щорічними. Учасники боротимуться за перемогу у п'яти дисциплінах: черлідінг, футзал, баскетбол, спортивне орієнтування, волейбол. 780 закладів освіти області вже зголосилися приєднатися до першості. Про це розповів начальник ОВА Сергій Лисак.

«Ці змагання – можливість покращити фізичну форму, проявити лідерство, знайти нових друзів. Головне – відволіктися від війни, – сказав Сергій Лисак. – Ми анонсували їх наприкінці 2023-го і вже приєдналися майже всі заклади освіти, крім тих, які знаходяться в зоні бойових дій».

Спершу діти сформуєть збірні школи з кожного виду спорту. Далі – змагатимуться на рівні громад, районів, області. У фіналі зйдуться кращі з різних куточків країни – 20-ти регіонів і Києва.

«Ми вже створили оргкомітет. Він працюватиме в координації з правоохоронцями, іншими службами.



Вони подбають про безпеку дітей», – додав начальник Дніпропетровської ОВА.

Амбасадорами проєкту в регіоні стали зіркові спортсмени – Ярослав Магучіх, Анастасія Коженкова, Богдан Нікішин, Діна Міфтахутдінова.

«Дуже важливо розвивати спорт, бути всім разом. Я закликаю керівників шкіл, батьків, учнів активно брати участь у проєкті. Це буде весело, спортивно, емоційно», – зазначив чемпіон світу з фехтування Богдан Нікішин.

«Приєднуйтеся до змагань. Спорт – це здоров'я, краса, успіх. Тільки вперед!», – сказала срібна призерка Олімпіади з академічного веслування, тренерка Діна Міфтахутдінова.

До першості, за попередніми підрахунками, залучать десь 8 тисяч дітей Дніпропетровщини. А загалом по Україні – майже 300 тисяч хлопців і дівчат. Планують, що це буде наймасштабніший шкільний спортивний рух.

Більше – на сайті <https://scl.gov.ua/>.

## Меморандум із сучасною освітньою платформою

Дніпропетровська ОВА заручилася підтримкою найбільшої освітньої інформаційної системи «HUMAN Школа». Сторони підписали меморандум про співпрацю та партнерство.

«Цей меморандум – важливий крок. Надаємо можливість школам, ліцеям і гімназіям області цифровізувати дані. Наприклад, вести електронний документообіг, використовуючи якісну захищену систему, атестовану Службою Держспецзв'язку України, яка повністю відповідає чинним вимогам законодавства», – зазначив заступник начальника Дніпропетровської ОВА Іван Начовний.

Він додав, що платформа єдина з подібних, яка пройшла перевірку секретаріату омбудсмена на відповідність вимогам про захист персональних даних. Щорічно проводить аудит безпеки та передає дані до Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту.

Для освітян компанія-партнер планує провести серію тренінгів з цифрової грамотності, зокрема сертифікований 12-годинний курс з підвищення кваліфікації. Навчання відбуватиметься у форматі онлайн. Передбачає виконання домашніх завдань і фінальний тест. Наприкінці учасники отримають сертифікати.



Системою «HUMAN Школа» користуються 69 закладів освіти Дніпропетровщини і майже 4 тисячі – в Україні. Всього – це мільйон користувачів. Аби приєднатися до платформи, потрібно заповнити заявку – <https://www.human.ua/forma-human>.

## Освітні платформи



За ініціативи Президента Володимира Зеленського в країні запустили національну програму (<https://osvita.diia.gov.ua/future-perfect>) з популяризації англійської мови «Future Perfect». Реалізують її декілька міністерств – освіти, цифрової трансформації, культури та інформаційної політики, які, спільно з міжнародними партнерами, запускають додаткові платформи для вивчення іноземної мови.

Англійська визнана в Україні мовою міжнародного спілкування. Впроваджувати її планують у різні сфери. А тому вже зараз створюють освітні платформи, які дозволять мешканцям освоїти іноземну.

Дві вже працюють, серед них – сервіс Кембриджського університету «Empower» (<https://nmc-vfpo.com/>)

([kembriidzhskiy-kurs-anglijskoyi-movy-empower/](https://kembriidzhskiy-kurs-anglijskoyi-movy-empower/)). Безоплатно користуватися ним можуть вищі області. Адже для проходження запропонованого курсу потрібна буде допомога викладача, для яких на платформі є інструкції, як працювати з класом для кращого засвоєння нових знань.

Безоплатний premium-доступ до другої платформи – «Promova» – відкрито для всіх мешканців Дніпропетровщини. Щоб його активізувати, необхідно зареєструватися на сайті (<https://promova.com/free-for-ukraine>) та підтвердити громадянство через Дія.Підпис. Сервіс пропонує чотири курси. Для повсякденного спілкування англійською, бізнесу, подорожей та вивчення мови за допомогою серіалів. Пройшовши їх, можна не лише засвоїти граматику і збільшити словниковий запас, а й вдосконалити вимову.

## Безкоштовна правова допомога

Представники Датської ради у справах біженців в Україні створили спеціальну цифрову платформу, зареєструвавшись на якій можна отримати безкоштовну юридичну онлайн-допомогу. Для цього необхідно зареєструватися на цифровій платформі (<https://edopomoha.org/home>).

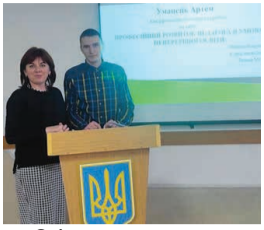
Почати слід з вибору юриста. На сайті представлені їхні «візитівки». В них все – від досвіду роботи, спеціалізації, до кількості вирішених питань. Для зручності пошуку можна скористатися фільтрами: треба обрати тематику звернення – і система відсортує потрібних фахівців. Далі – визначитися зі зручним часом для спілкування з юристом в онлайн-чаті.

У доступі на сайті є й тематичні матеріали, написані простою мовою, але вони дають відповіді на складні правові питання. А ще – актуальна інформація про зміни у законодавстві.

Медіацентр департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Дніпропетровської ОВА



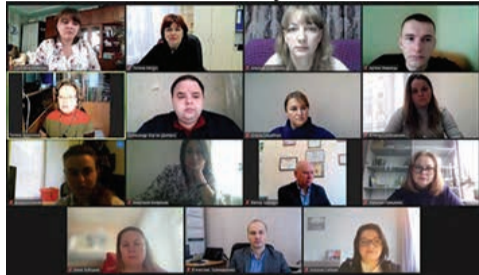
## 2024. захист кваліфікаційних магістерських робіт



24-26 січня у Дніпровській академії неперервної освіти відбувся захист кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

**«Загальна педагогіка»  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

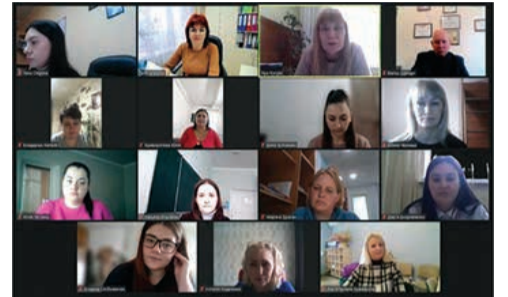
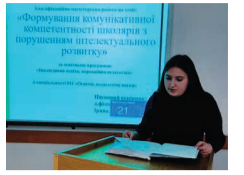
24 випускники успішно захистили свої наукові роботи. Комісія у складі доктора педагогічних наук, професора Тетяни Дороніної (голова комісії); кандидата педагогічних наук, доцента Віктора Швидуна (заступник голови); кандидата педагогічних наук, доцента Тетяни Мотуз (член комісії); кандидата педагогічних наук, доцента В'ячеслава Шинкаренка (член комісії) відзначили актуальність, наукову новизну робіт, а також високий рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів.



29-30 січня в Академії відбувся захист кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів за освітньою програмою

**«Інклюзивна освіта,  
корекційна педагогіка»  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

Комісія у складі: Олена Ісаєва, заступник директора департаменту освіти і науки облдержадміністрації (голова комісії), Тетяна Мотуз, завідувач кафедри загальної та спеціальної педагогіки (заступник голови), Віра Купрас, доцент кафедри загальної та спеціальної педагогіки (член комісії), та Віктор Швидун, професор кафедри загальної та спеціальної педагогіки (член комісії), відзначила практичну спрямованість наукових робіт, виконаних здобувачами, а також широкий спектр проблематики, що досліджувалася. 30 здобувачів успішно захистили випускні роботи і отримують диплом магістра освітніх, педагогічних наук.



20 грудня 2023 року Дніпровська академія неперервної освіти провела I етап Всеукраїнського конкурсу

## «Учитель року – 2024» у номінації «Географія»



Завдяки плідній та злагодженій роботі організаційного комітету конкурсу, а саме Л.П. Телегіної, голови оргкомітету, заступника начальника управління дошкільної, позашкільної та шкільної освіти – начальника відділу загальної середньої освіти департаменту освіти і науки облдержадміністрації та членів організаційного комітету фахівців Академії: Л.О. Шапран, першого проректора; В.К. Кірмана, завідувача кафедри математичної, природничої та технологічної освіти; І.О. Мамедової, завідувача навчально-методичної лабораторії професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних пра-

цівників і А.В. Скоробогатова, завідувача навчально-методичної лабораторії інформаційно-технічного забезпечення, захід відбувся на високому професійному рівні.

Конкурсний день розпочався з вітального слова голови журі В.І. Кудирка. З інформацією про особливості проведення конкурсних випробувань першого етапу, звернулася до учасників конкурсу відповідальна за проведення конкурсу Е.Т. Соколова, старший викладач кафедри математичної, природничої та технологічної освіти ДАНО.

У перший день відбулися такі випробування, як «Тестування» та «Практична робота». У конкурсі взяли участь 33 учасники з різних територіальних громад Дніпропетровщини.

Внаслідок плідної та кропіткої роботи журі, а саме: В.І. Кудирка, доцента кафедри математичної, природничої та технологічної освіти Академії, кандидата педагогічних наук; В.В. Безуглого, завідувача кафедри географії ДНУ імені Олеса Гончара; Г.О. Лисичарової, доцента кафедри географії ДНУ; Л.А. Бондаренко, заступника директора ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР; К.А. Рибалки та Л.І. Гавриленко, вчителів географії, – визначили 10 учасників, які 6 та 7 лютого 2024 року долучаться до наступних конкурсних випробувань.

Переможці першого етапу конкурсу: Ольга Сергіївна Васильківська, Інна Володимирівна Голубнича, Маргарита Сайпіївна Кім,



Євгенія Володимирівна Пасека, Галина Анатоліївна Руденко, Оксана Ігорівна Субач, Ірина Вікторівна Тетерятник, Юлія Анатоліївна Федорук, Дар'я Олегівна Ханченко, Юлія Миколаївна Шурпенкова.

Бажаємо великих досягнень та перемоги!

**Оргкомітет**

11 січня Дніпровська академія неперервної освіти провела круглий стіл для вчителів географії Дніпропетровщини на тему:

## «Проблеми формування картографічних компетентностей учнів на уроках географії в умовах дистанційного навчання»



Модераторами та спікерами заходу були: Василь Кудирко, методист НМЛ вивчення базових дисциплін обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників та Ельміра Соколова, старший викладач кафедри математичної, природничої та технологічної освіти Академії; фахівці провідного картографічного підприємства України ДНВП «Картогра-

фія» Віталій Остроух, кандидат географічних наук, доцент кафедри геодезії і картографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, начальник управління редакцій ДНВП «Картографія» та Вікторія Лепетюк, кандидат географічних наук, начальник відділу маркетингу ДНВП «Картографія».

Увагу учасників круглого столу було зосереджено на важливості забезпечення освітнього процесу з географії якісними картографічними творами в

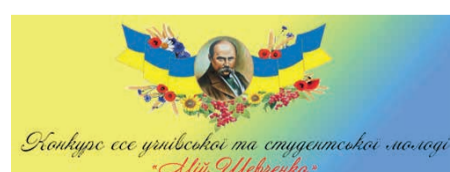
умовах як дистанційного, так і очного (змішаного) формату навчання учнів. У форматі онлайн-спілкування вчителі географії отримали відповіді на актуальні питання змісту шкільної картографії.

Понад 250 учасникам презентували картографічні атласи, навчальне електронне видання, настінні й контурні карти, плакати та робочі зошити, зокрема за модельними програмами НУШ. Захід пройшов на високому організаційному та науково-методичному рівні.

## VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «МІЙ ШЕВЧЕНКО»

З 4 січня по 9 березня 2024 року проводиться VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», організований Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з громадською організацією «Інноваційні обрії України».

Метою конкурсу є популяризація творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, актуалізація пам'яті про Кобзаря та його ролі в закладанні духовних основ української нації, а також підтримка і стимулювання талановитої молоді й творчої праці педагогів.



До розгляду в конкурсі приймаються есе учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти, здобувачів фахової передвищої освіти, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та здобувачів вищої освіти. Номінації за віковими категоріями, участь за бажанням.

Детальна інформація про умови участі в конкурсі – за посиланням: <https://www.facebook.com/gazetaDjerelelo/posts/pfbid02QaHW99NVdkDnF1Q4gXa4XuiUrge7YFs9KYYop7m45DLRFb5mvfh84gu5uASq6b2l>.

**Світлана НЕЧИПОРЕНКО**, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Академії, доцент, кандидат філологічних наук

За інформацією Дніпровської академії неперервної освіти

# Алгоритм створення професійного резюме

**Розділ: Етика професійного спілкування. Ділове мовлення. Резюме.**

Характерна для сьогоденної ситуації модернізація виробництва вимагає підготовки працівників, які швидко пристосовуються до перемін, готових змінити свою професію й ступінь відповідальності, а це означає – і здатних опанувати нові професії. Вони зобов'язані бути готовими впоратися з новими професійними функціями й здатними прийняти ці конфігурації як звичайний режим сучасного виробництва. Тож сьогодні потрібен професійно-мобільний кваліфікований робітник, готовий



повноцінно жити й працювати навіть у стані невизначеності й непередбачуваності, готовий до саморозвитку й самовдосконалення, щоб стати конкурентоспроможним робітником на ринку праці. На формування особистості конкурентоспроможного фахівця ПТНЗ впливає професіоналізм та особистість педагога, майстра виробничого навчання. Виходячи з цього, робота педагогічного колективу, насамперед, повинна бути зорієнтована на підвищення та розвиток психологічної, методичної компетентності. Особистість педагога впливає на процес навчально-виробничої діяльності. Сьогодні взаємини педагога зі здобувачами освіти необхідно будувати на основі кола «педагог – здобувач освіти» – як одне ціле. З цією метою сучасному педагогу, перебуваючи в новому освітньому просторі, потрібно вміло контролювати рівень тривожності, спрямовуючи індивідуальні знання, зусилля, досвід на формування компетентного фахівця на ринку праці.

## Модель уроку

### Секрети успішного працевлаштування

**Мета:** Навчитися правильно оформляти документи, що пропонує роботодавець, скласти резюме, правильно вести переговори по телефону та під час співбесіди. Розвинути впевненість у собі та комунікабельність. Виховати повагу до самих себе й оточуючих.

**Метод уроку:** комбінований (словесний + ілюстративно-наочний).

**Тип уроку:** лекція + практичні заняття.

**Обладнання:** зразки документів, брошури.

## План уроку

### Заняття 1

1. Джерела, які містять інформацію про наявні вакансії.
2. Як правильно скласти резюме, лист до роботодавця та оголошення про пошук роботи.

### Заняття 2

3. Спілкування з роботодавцем по телефону, заповнення анкети.
4. Як справити гарне враження під час співбесіди з роботодавцем?

### Заняття 3

Джерелом вакансій може бути будь-яка особа чи організація, яка має змогу запропонувати Вам роботу.

**Джерело вакансій** – це не лише вакансії, про які повідомляється. Інформацію про вільні робочі місця можна отримати:

- в районному центрі зайнятості;
- при особистому спілкуванні з друзями, родичами чи знайомими;
- із засобів масової інформації (преса, радіо, телебачення);
- широко представлені вакансії у мережі «Інтернет»;
- чинне місце в наданні інформації про вільні робочі місця займають кадрові агентства;
- на ярмарках вакансій, аукціонах спеціалістів, завітавши в організації, що проводять дні відкритих дверей;
- через телефонний довідник «Золоті сторінки України».

Відвідуючи центр зайнятості, необхідно насамперед ознайомитися з інформацією про вакансії, яка розміщена на стендах. Потрібно при кожному відвідуванні центру переглядати інформацію профорієнтаційного сектору.

Центри зайнятості надають також інформацію про вакансії в інших регіонах України.



Щоб досягти найкращих результатів, спробуйте зареєструватися у декількох агентствах.

Важливу інформацію можна отримати при особистому спілкуванні з друзями, родичами, знайомими. Але тут потрібно уточнювати давність наданої Вам інформації, перепитати наскільки давно Ваш співпрацівник володіє цією інформацією. Відносно себе потрібно чітко сформулювати, яку саме роботу Ви шукаєте і якими навичками володієте.

Озброївшись таким арсеналом джерел, які містять інформацію про наявні вакансії, Ви обов'язково досягнете позитивного результату.

Наступний крок – це правильне складання резюме. Що ж таке резюме?



**Резюме** – це документ, що дає роботодавцю коротку, позитивну й достовірну інформацію про кандидата на вільне робоче місце та служить основою для запрошення на співбесіду.

Багато хто розпочинає процес пошуку роботи саме із складання резюме.

І здійснюють при цьому найрозповсюдженішу помилку, вважаючи резюме універсальним документом, що підходить для будь-якої вакансії. Для досягнення «універсальності» невдале резюме містить все, що відбувалось з людиною в його трудовій біографії: всі його школи й університети, різні курси і тренінги.

Цього робити не потрібно. Резюме складається до кожної вакансії окремо і має містити лише ту інформацію, що стосується даної роботи.



**Що не подобається роботодавцям у пропорованих резюме:**

1. Довгі резюме, на два листки і більше.
2. Якісь картинки – тиснення рук, знак ОК.
3. Велика кількість різних курсів.
4. Неспівпадіння дат.
5. Фрази із претензією на оригінальність, а саме: «Якщо Вам потрібний хороший виконавець, то ця людина – Я».
6. Великі фото.
7. Резюме великого формату/розміру/об'єму, що надіслали по e-mail з фото, зі складною графікою.
8. «Езотеріка» – акцент на знакові зодіаку тощо.

А тепер перерахуємо, **що приваблює роботодавця в резюме:**

1. Перераховане в резюме співпадає з вимогами, що потребує вакансія.
2. Оригінальність резюме. Наприклад, оформлене в таблиці.
3. Лаконічність, конкретність викладу.
4. Невеличке якісне фото у кутку резюме.
5. Резюме не викликає питання: «Чому?».
6. При особистій зустрічі цікаво виглядають резюме, виконані двома кольорами шрифту або роздруковані на папері пастельних тонів.

**Що, зазвичай, пишуть в резюме?**

Інформацію про себе можна об'єднати у п'ять блоків:

1. Особисті дані (П.І.П., місце проживання, рік народження, сімейний стан, контактний телефон).
2. Освіта (основна та додаткова).
3. Досвід роботи.
4. Професійні навички.
5. Хобі, особисті якості.

**Віталія ДЕМЧЕНКО, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури ДПТНЗ «Царичанський аграрний професійний ліцей»**

## «Хімічні аварії. Правила поведінки при НС»



Аварії (катастрофи) на підприємствах, транспорті та продуктопроводах можуть супроводжуватися викидом (вилівом) в атмосферу і на прилеглу територію небезпечних хімічних речовин (НХР), таких як хлор, аміак, синильна кислота, фосген, сірчаний ангідрид тощо. Це являє серйозну небезпеку для населення, адже заражене повітря вражає органи дихання, а також очі, шкіру та інші органи.

### Як розпізнати появу НХР?

- Вибухи, вогонь, поява крапель, димів і туманів дивного кольору та

невідомого походження, наявність специфічних сторонніх запахів.

- Несподівана масова загибель тварин (комах), поява моментально засохлого листя.

### Заходи безпеки

- Включіть радіоприймач чи телевізор, слідкуйте за інформацією на інтернет-сайтах відповідних служб.

- Забезпечте герметизацію житлових приміщень, вимкніть електроприлади та газ.

- Закрийте ніс і рот змоченою у воді тканиною, вдягніть чоботи, плащ та головний убір.

- При необхідності евакуації – якнайшвидше, але без паніки, спустайтесь з квартири сходами, а не ліфтом.

- Рухайтесь перпендикулярно напрямку вітру на відстань не менше 1,5 км від попереднього місця перебування. Не біжіть, щоб уникнути підняття пилу.

- Не торкайтеся довколишніх предметів, не наступайте на краплі рідини.

- Під час аварії та евакуації, перебуваючи на відкритому

просторі, не вживайте їжу та не пийте.

- При поверненні до місць постійного проживання, вхід у житлові приміщення, виробничі будівлі, підвали та інші споруди дозволяється тільки після їх контрольної перевірки на вміст небезпечних речовин в повітрі.

### Симптоми отруєння

- Нудота, утруднене дихання.
- Запалення слизових оболонок та шкіри, наявність пухирів, подразнення очей.

- Поява почуття страху, загальне збудження, емоційна нестійкість.

- Загальне ураження, при якому страждають печінка, нирки, серце, легені, нервова система, головний мозок.

### Домедична допомога

- Якщо можливо, організуйте виклик швидкої допомоги.

- Зніміть (при наявності крапель) заражений одяг.

- Випийте солону воду, щоб компенсувати втрату води та солі.



- При сильному подразненні шкіри, дихальних шляхів і слизових оболонок очей обробіть шкіру мильним розчином – промивайте кожне око, не натискаючи на нього, в напрямку від носа до зовнішнього краю, впродовж 15 хвилин.

- Прийміть засоби, які тонізують серцево-судинну систему.

**Сергій ЯЦЕНКО,**  
майстер виробничого навчання  
Дніпровських територіальних  
курсів  
цивільного захисту та безпеки  
життєдіяльності (I категорії)  
обласного НМЦ ЦЗ та БЖД

## Як діяти, якщо ви зрозуміли, що потрапили на заміновану територію

Україну визнали однією з найзамінованіших держав світу. Тому нам ще довго доведеться стикатися з проблемами вибухівки та мін.

### Основні типи вибухівки, про які треба знати і яких треба остерігатися:

- Міни для каліцтва та вбивства людей. Такі міни закопують у землю або кладуть на якісь пеньки чи закріплюють на деревах.

- Міни, що можуть вибухнути, якщо на них наступити або наїхати. Вони можуть бути чорними, зеленими, коричневими або кольору хаки. Також ці міни можуть бути водонепроникними, тому їх можуть встановлювати й у воді.

- Міна «метелик» чи «пелюсток». Такі міни можуть мати яскравий колір, тому є особливо привабливими та небезпечними для дітей.

- Боєприпаси, що не розірвалися: гранати, ракети, снаряди, бомби, касетні боєприпаси. Такі вибухонебезпечні предмети можуть бути оснащені таймером самознищення.

- Міна-пастка. Таку пастку можна зробити з будь-якого предмета: дитячої іграшки, пачки сигарет, пляшки тощо.



Якщо ви побачите описані предмети або схожі на них, **НЕГАЙНО ВИКЛИКАЙТЕ ДСНС (101)**, надайте інформацію про характерні ознаки предмета (місце його розташування, дату і час виявлення та особу, яка його виявила).

### Як уберегтися?

- 1) Не ходіть заростями та стежками, якими ніхто не користується. Вибирайте маршрути, де часто ходять люди.

- 2) Не заходьте в залишені будівлі.

- 3) Розтяжки можуть бути встановлені на трьох рівнях: на рівні голови, на рівні поясу та на рівні ніг. Тому ретельно оглядайте всю територію.

- 4) Не торкайтеся підозрілих предметів. Особливо не чіпайте міни та снаряди, що розірвалися або не розірвалися. Не беріть собі нічого на сувеніри.

- 5) Не ходіть біля знищеної військової техніки, бо на додачу до інших небезпек бронебійні снаряди часто випаровують небезпечні для здоров'я токсичні речовини.

- 6) Тримайтеся подалі від армійської техніки.

- 7) Якщо ви натрапили на вибухівку, нічого не робіть, просто відійдіть тією самою дорогою, якою прийшли, та повідомте поліцію чи рятувальників.

### Що робити, якщо ви опинилися в замінованому місці?

- Негайно зупиніться та не ворушіться і не рухайте ногами.

- Дуже уважно огляньте місце, де ви стоїте, щоб випадково не зачепити щось.

- Дуже повільно і плавно озирніться навколо, щоб помітити інші міни, дроти та інше.

- Покличте на допомогу. Якщо може бути хтось поряд (наприклад, на дорозі), кричіть та попросіть викликати рятувальників. Можна



- Очима знайдіть найближче безпечне місце, де ви були й знали, що там безпечно. Спробуйте розрахувати безпечний шлях, щоб туди повернутися.

- Ступайте по тих самих своїх слідах. Якщо не вдається знайти це безпечне місце, то краще не рухатися та чекати на прибуття допомоги.

**ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!** Не можна наближатися до міни, торкатися чи якимось чином впливати на неї (намагатися пересунути, накрити іншим предметом, залити водою, кидати в неї камінням тощо). Все це може призвести до вибуху.

Мінімальна безпечна відстань до міни – не менш ніж 300 метрів.

**Надія ЛЕОНТЬЄВА,**  
майстер виробничого навчання  
Дніпровських  
територіальних курсів  
ЦЗ та БЖД (I категорії)

## Патріотичний флешмоб



На Дніпропетровщині відзначили День Соборності України. Зранку в обласному центрі біля пам'ятника молодому Тарасу Шевченку провели урочистості: вшанували героїв хвилиною мовчання, до підніжжя Великого Кобзаря поклали квіти, згадали козацьку славу, заспівали Гімн та склали символічну карту.

Зібралися представники влади, силового блоку, громадськість. Студенти коледжу культури провели патріотичний флешмоб.

Цьогоріч свято проходили під гаслом: «Наша єдність – наша зброя!»

Медіацентр Дніпропетровської ОВА

## Задзвонили срібні дзвони в Україні

У Дніпропетровській обласній бібліотеці ім. Первоучителів слов'янських Кирила і Мефодія провели захід до Дня Соборності. Фахівці бібліотеки, літератори та науковці, духовники та читачі говорили про історію єднання України, про боротьбу українців і майбутню Перемогу. Свято вшановує Соборність, якої наша країна прагнула понад 100 років тому і бореться за неї зараз. Український інститут національної пам'яті зазначив, що гасло Дня Соборності 2024: «Наша єдність – наша зброя», тому що соборність – це не лише про спільне минуле. Це й про потребу у згуртованій співпраці заради майбутнього.

«Нині слово соборність вмістило ще більше змісту. Адже українці знову борються, як і століття тому, за свою єдину неділиму країну. Схід і захід, центр, південь і північ країни – всі українці об'єднані задля однієї мети. Українці не бажають поділу на донецьких, луганських, харківських, київських. Українці бажають



зберегти свою єдність, свою Соборність, і пронести її через віки. У цій боротьбі ми як один потужний механізм, що йде до Перемоги. В єдності наша сила», – сказала заступниця начальника управління з питань культури та спорту – начальниця відділу Дніпропетровської обласної ради Ірина Корчемаха.

Імпреза – вшанування до Дня Соборності в обласній бібліотеці відбулася за ініціативи Дніпропетровської обласної організації Національної спілки письменників України.

За інформацією Дніпропетровської обласної ради

# ДЕНЬ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ

Щороку 22 січня в день проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки сучасна Україна відзначає День Соборності. Офіційно це свято встановлене Указом Президента України «Про День Соборності України» від 13 листопада 2014 року № 871.

Після багатьох століть колоніального стану українських земель, що входили до складу різних імперій і держав, у січні 1919 року відбулась історична подія для всіх українців, які прагнули єдності і державності. Акт Злуки став історичним об'єднанням українських земель в одній державі. Він увінчав соборницькі прагнення українців обох частин України – Наддніпрянщини та Наддністрянщини – щонайменше з середини XIX століття. Це – основоположна віха українського державотворення.

24 серпня 1991 року позачергова сесія Верховної Ради УРСР ухвалила Акт проголошення незалежності України. Його підтримали українці на Всеукраїнському референдумі 1 грудня 1991 року. Втім, історики цілком справедливо відзначають, що 24 серпня відбулося відновлення державної Незалежності України.

22 січня 1918 року вперше у XX столітті її проголосила Українська Центральна Рада у IV Універсалі. А за рік, 22 січня 1919-го, на Софійському майдані у Києві відбулося об'єднання Української Народної Республіки й Західноукраїнської Народної Республіки в одну соборну українську державу.

Через невдачу Української революції 1917-1921 років у протистоянні із внутрішнім та зовнішнім ворогом Советською Росією нашу державність зберегти не вдалося. Тому у XX столітті українці змушені були продовжувати активну боротьбу за неї, аж до відновлення української незалежності в 1991 році.

### Ключові тези

22 січня ми традиційно згадуємо дві рівнозначні за вагомістю події української історії: проголошення незалежності Української Народної Республіки й Акт Злуки українських земель.

106 років тому – 22 січня 1918 р. – Українська Народна Республіка проголосила незалежність

і боролася за право бути «самостійною, ні від кого незалежною, вільною, суверенною державою українського народу». Цей факт руйнує твердження російської пропаганди, боцімто Української держави не існувало, її вигадали більшовики.

22 січня 1918 року вперше у XX столітті українці проголосили незалежність власної держави – Української Народної Республіки. 24 серпня 1991 року відбулося її відновлення.

22 січня 1919 року проголошення соборності УНР і ЗУНР – історичний акт об'єднання українських земель в одній державі, що увінчав соборницькі прагнення українців, розділених кордонами тогочасних імперій. На початку XX століття після падіння імперій українці об'єдналися у своїй державі. Сьогодні, через трохи більше століття після проголошення Акта Злуки, ми об'єднані у відстоюванні своєї незалежності і державності. А після перемоги над російським агресором Україна продовжить розбудову своєї демократичної держави і боронитиме її соборність та незалежність.

Термін «Соборність» має кілька тлумачних значень. Це й об'єднання в одне державне ціле всіх земель, заселених певною нацією на суцільній території. І духовна консолідація всіх громадян держави, їх згуртованість, незалежно від національності. Соборність – це також територіальна цілісність держави. Тому звільнення від російського окупанта українських земель є нашою спільною метою, яку ми обов'язково досягнемо.

Соборність невіддільна від державності, суверенітету й незалежності українського народу, які є фундаментом для розбудови демократичної держави, запорукою виживання й існування нації.

Ідея соборності була й залишається базовою національною цінністю українців. А нині вона є передумовою успіху нашого спротиву зовнішній агресії.

Сьогодні соборність для України означає деокупацію всіх територій, захоплених ворогом, відновлення єдності з Донеччиною, Луганщиною та Кримом.

Соборність передбачає не лише пам'ять про спільне минуле, а й потребує згуртованої співпраці заради майбутнього, – коли ми, люди з різних регіонів країни, разом працюємо, створюємо

знакове й важливе, боремося з окупантами.

Радянська та російська колоніальні пропаганди завжди нав'язували переконання, що українці діляться на «східняків» і «западенців». Проте в сучасному спротиві російській агресії ми довели свою загальнонаціональну згуртованість і спільне прагнення жити у єдиній й вільній державі, яка сама визначає своє майбутнє. Ця пропаганда зазнала краху. Прагнення СВОБОДИ в українського народу вигартовувалося століттями і тепер це бажання ніхто не здолає.

Українська незалежність понад 100 років тому зазнала поразки від більшовиків, зокрема, через використання ними методів гібридної війни: невизнання своїх військ на території УНР, створення маріонеткових більшовицьких псевдореспублік, підтримку антиукраїнських рухів. Але також – через періодичний брак згуртованості в діях, попри спільне бажання українців жити в об'єднаній державі. Сьогодні російська федерація знову прагне знищити українську державність і окупувати нашу землю. Тож так важливо залишатися монолітними в боротьбі проти ворога та відстоюванні суверенних українських земель.

Нині Україна продовжує боротьбу за незалежність. Тому соборність залишається на порядку денному національних завдань всього українського народу. Цілісність держави буде цілковито відновлена лише після того, як Україна звільнить усі території, захоплені ворогом. Соборність – мета української Перемоги.

Цьогорічна кампанія до Дня Соборності України проходить під гаслом «Україна соборна. Разом до Перемоги!»

Матеріали підготовлено на основі інформації

Українського інституту національної пам'яті (<https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy/zhurnalistam/informaciyni-materialy-do-dnya-sobornosti-ukrayiny-2023-ta-105-yi-richnyci-progoloshennya-nezalezhnosti-ukrayinskoyi-narodnoyi-respubliki>)



## 22 січня 1918 року. Проголошення незалежності української держави

Російська лютнева революція 1917 року призвела до ліквідації імперського режиму та встановлення Тимчасового уряду. Майже по всій Україні були ліквідовані органи царської адміністрації – відтепер на місцях керували комісари Тимчасового уряду.

Повалення самодержавства відкрило можливості для створення або активізації громадських організацій та політичних партій. У Києві, Полтаві, Харкові, Одесі, Чернігові й інших містах українських земель відбулися багатолюдні мітинги та демонстрації під синьо-жовтими прапорами. Осередком згуртування громадських і політичних сил стала Українська Центральна Рада, створена 17 березня 1917 р. у Києві. Поступово вона перетворилася на Всеукраїнський представницький орган, а згодом – Парламент Української Народної Республіки.

23 червня 1917 року Центральна Рада у схваленому I Універсалі проголосила автономію України й закликала створювати українські органи влади на місцях, а 28 червня створила Генеральний Секретаріат, який по суті був першим українським урядом революційної доби.

Більшовицький жовтневий переворот, який повалив Тимчасовий уряд, сприяв формуванню Ради народних комісарів, яка несла загрозу для України у відновленні імперських територій. Це підштовхнуло Центральну Раду до подальшого оформлення української держави. 20 листопада 1917 року III Універсалом було проголошено утворення Української Народної Республіки.

У грудні Рада народних комісарів (далі – Раднарком) висунула більшовицький проімперський ультиматум Центральній Раді УНР: дозволити переміщення більшовицьких військ із фронту на Дон і відмовитися від утворення Українського фронту. Українці відхилили вимоги та звинуватили Петроград у розпалюванні внутрішньої ворожнечі. Раднарком зі свого боку оголосив Центральну Раду «в стані відкритої війни проти Советської влади в Росії і на Україні». 7 січня 1918 року більшовицькі війська розпочали повномасштабне вторгнення в Україну. На середину січня вони встановили контроль майже на всьому Лівобережжі українських земель. Більшовицькі війська почали готувалися виступати на Київ.

Бойові дії спонукали Центральну Раду остаточно відмежуватися від Советської Росії. 8 січня 1918 р. під час засідання українського уряду Микита Шаповал заявив: «Раз армії нема, а треба боронити Україну, то єдиний вихід – проголошення незалежної України, що дасть можливість стати твердо на міжнародній арені і приступити до організації нової фізичної сили».

22 січня 1918 року IV Універсалом Центральна Рада УНР проголосила державну незалежність. Це стало логічним етапом визвольного руху доби Української революції. Документ містив чотири головні положення:

1) проголошення самостійності Української Народної Республіки;

2) доручення Раді Народних Міністрів України укласти мир із Центральними державами;

3) оповіщення оборонної війни з більшовицькою Советською Росією;

4) декларування основ внутрішнього соціально-економічного будівництва й окреслення заходів для припинення війни з Центральними державами.

Так, уперше в ХХ столітті Україна проголосила державну незалежність. Постає держава, яка протягом трьох наступних років не припиняла боротьби за власне існування. Українцям вдалося утвердити державні кордони, мову, гроші, символіку (герб, гімн і прапор), збудувати національне боєздатне військо, добитися визнання своєї державності від світової спільноти.

### 22 січня 1919 року.

#### Акт Злуки українських земель

Об'єднання двох українських республік – УНР і ЗУНР – почалося невдовзі після встановлення української влади у Сході Галичини та ще до того, як Директорія УНР переможно увійшла до Києва. 1 грудня 1918 року на залізничній станції у Фастові представники ЗУНР і Директорії підписали «Передвступний договір» (попередній). Статті угоди констатували непохитний намір ЗУНР «злитися в найкоротшім часі в одну велику державу з Українською Народною Республікою». Зі свого боку УНР проголосувала, що вона дає згоду «прийняти всю територію й населення Західно-Української Народної Республіки як складову частину державної цілості в Українську Народну Республіку». Для урочистого проголошення цієї Ухвали та завершення юридичного оформлення об'єднання двох республік до Києва було відряджено представницьку делегацію на чолі з віцепрезидентом УНР (Української Національної Ради ЗУНР) Левом Бачинським.

22 січня 1919 року, в першу річницю проголошення незалежності УНР, в Києві на Софійській площі відбулися урочисті збори. На них проголосили Універсал Директорії Української Народної Республіки про злуку із Західно-Українською Народною Республікою. У зачитаному на зборах «Універсалі соборності», зокрема відзначалося:

«Однині воєдино зливаються століттями одірвані одна від одної частини єдиної України – Західно-Українська Народна Республіка (Галичина, Буковина, Угорська

## Історична довідка

Русь) і Наддніпрянська Велика Україна. Здійснились віковічні мрії, якими жили і за які вмирили кращі сини України. Однині є єдина незалежна Українська Народна Республіка».

Наступного дня, 23 січня 1919 р., в приміщенні київського Оперного театру (сучасна Національна опера України) Трудовий Конгресс України ратифікував документ – надав йому законного юридичного характеру. Президента УНР Євгена Петрушевича незабаром обрали до складу Директорії. ЗУНР після об'єднання з УНР змінила назву на Західна область Української Народної Республіки. Розпочалася активна співпраця між двома державними утвореннями в економічній, військовій та культурній сферах.

Ідея соборності охопила українців у найвіддаленіших кутках. Відголосом історичного руху до Злуки на Закарпатті стали Всенародні збори у Хусті 21 січня 1919 року, які постановили об'єднати Карпатську Україну з Українською Народною Республікою зі столицею у Києві. В умовах перманентної боротьби за свободу та незалежність надзвичайно багато важило братерство по зброї українців із різних регіонів.

Вершиною співпраці та консолідації зусиль став спільний похід українських армій на Київ у серпні 1919 року. Однак через низку причин об'єднання УНР і ЗУНР в одну державу не було доведено до завершення. Продовжували існувати два уряди, дві армії. Республіки фактично перебували у конфедеративних відносинах. Відмінні геополітичні інтереси та цілі, зрештою, призвели до розвалу соборного фронту Української революції пізньої осені 1919 року. Проте Акт Злуки став символом і легендою для наступних поколінь борців за Україну та її державність.

Після проголошення об'єднання УНР і ЗУНР 22 січня 1919 року ідея цілісності української нації в політичній думці вже ніколи не ставилася під сумнів. Упродовж багатьох десятиліть Акт Злуки залишався символом віри, ідейним імперативом боротьби за незалежну і соборну державу – Україна.

### Цитати

#### про Соборність України

«Перейдемо від фраз про Соборність до здійснювання цієї великої Ідеї в буденному житті».

«Хай слово «Соборність» не буде тільки книжковою фразою, але щоденним хлібом та правдивою Ідеєю наших буднів!»

Михайло Дяченко  
(Марко Босслав),

«За соборний моноліт», 1950 рік  
«Ми мусимо навчитися чути себе українцями – не галицькими, не буковинськими українцями,

а українцями без офіціальних кордонів».

Іван Франко,

«Одвертий лист до галицької молодезі», 1905 рік

«Українська національна думка мусить обніматися всіх українців, де б вони не проживали, на всій Україні, без огляду на державні кордони. Коли в кожному з нас до решти загине полтавський, галицький і т.д. провінціал, а в цілому зродиться та зросте Всеукраїнець, якого думи і змагання обнімають усю Україну зарівно і неподільно, як нерозлучну і єдину цілість».

Микола Міхновський,

«З закордонної України»

«Сучасні події нинішньої російської агресії лише підсилюють значущість того Акта Злуки УНР і ЗУНР, який відбувся ... на площі біля стародавньої Софії Київської. Бо знову Україну хочуть «пошматувати» та розділити, силою забравши її землі, встановивши штучні кордони й сірі зони, посваривши наш народ, пропагандою ввівши в оману. Тому для нас свято Соборності є дуже важливим, бо воно нагадує про найголовніший урок нашої спільної історії: в єдності – сила, в розділенні – поразка».

Епіфаній, предстоятель

Православної церкви України,  
митрополит Київський  
і всієї України, 2022 рік

«Зараз ідея соборності є чимось життєво необхідним для українського народу, оскільки соборність – це означає дбати про те, що об'єднує. Навіть більше, це означає ставити за найвищу цінність усе те, що може нас об'єднувати, надихати й робити сильнішими, бо разом нас не подолати».

Блаженніший Святослав,  
глава Української греко-католицької церкви, 2022 рік

Корисні тематичні посилання

- Інформаційні матеріали до Дня Соборності України – 2023 р. та 105-ї річниці проголошення незалежності Української Народної Республіки. УІНП. Вебсайт – <https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy/zhurnalistam/informaciyni-materialy-dodnya-sobornosti-ukrayiny-2023-ta-105-yrichnyci-progoloshennya-nezalezhnosti-ukrayinskoyi-narodnoyi-respubliki>.

- Свято Єдності (8 хв 47 с) – <https://youtu.be/F52iB02Ail?si=DLtLZaZ3sZkfwl>.

- День Соборності України (8 хв 46 с) – <https://youtu.be/sXyACb4814E?si=ofEIM88vXNKFA1BO>.

- Україна одна єдина Соборна держава (13 хв 47 с) – [https://youtu.be/2U\\_kCkUTpX8?si=mjN8TAJLw7mflwP](https://youtu.be/2U_kCkUTpX8?si=mjN8TAJLw7mflwP).

- Презентація до Дні Соборності України (2 хв 45 с) – [https://youtu.be/EyQBQK4J0Q?si=p6\\_On83KZzA2Ooe](https://youtu.be/EyQBQK4J0Q?si=p6_On83KZzA2Ooe).

Подав Іван БЕЗЕНА,  
завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, доцент,  
кандидат філософських наук

## Моє Придніпров'я

## Січень



**1** • 95 років тому (1829 р.) у с. Сурсько-Михайлівка Дніпропетровського району народився **Іван Дмитрович Рибалка**, інженер-металург, громадський діяч, дисидент, колекціонер.

**2** • 85 років тому (1939 р.) у с. Сергіївка Широківського району народився **Микола Васильович Сорочкін**, художник. Відомий у галузі станкового живопису.

**3** • 150 років тому (1874 р.) у с. Широкому народився **Василь Олексійович Біднов**, історик церкви, освітній і громадський діяч. Помер 1 квітня 1935 р. у Варшаві.

**4** • 170 років тому (1854 р.) народився видатний земський діяч Катеринославщини **Іван Григорович Василенко**. Помер у листопаді 1892 р.

**5** • 70 років тому (1954 р.) народився **Олександр Іванович Овчарук**, скульптор. Відомий у галузі станкової та монументальної скульптури.

**6** • 90 років тому (1934 р.) ухвалено рішення про будівництво **Набережної** в центральній частині Дніпропетровська згідно з генеральним планом міста 1933 р. У 1934-1940 рр. була упорядкована невелика ділянка від вул. Леніна до вул. Залізної (тепер Воскресенська та Миронова). Цілісна міська набережна з'явилася в 1960-х – на початку 1970-х рр. під керівництвом Б.Я. Мільмана.

**7** • 65 років тому (1959 р.) у с. Дмухайлівці Магдалинівського району відкрито **перший на Дніпропетровщині сільський народний музей**, який організували вчитель історії Іван Маркович Тарасенко та його учні. Ліквідований у 2000-х рр., найцінніші експонати передані до Дніпропетровського історичного музею.

**8** • 95 років тому (1929 р.) у с. Софіївка народився **Валентин Іванович Зноба**, видатний скульптор, народний художник України. Помер 7 серпня 2006 р., похований у Києві на Байковому кладовищі.

**9** • 135 років тому (1889 р.) народився **Лев Дмитрович Шевяков**, вчений у галузі гірничої справи, академік АН СРСР. Навчався і до 1928 р працював у Катеринославському гірничому інституті на кафедрі гірничого мистецтва. Помер 3 липня 1963 р.

**10** • 80 років тому (1944 р.) народилася **Світлана Михайлівна Дубцова**, художниця, графік.

**11** • 65 років тому (1959 р.) створено **Дніпропетровську обласну організацію Спілки журналістів України**.

**12** • 80 років тому (1944 р.) народився **Євген Спиридонович Логвиненко**, художник. Працював у галузі станкового живопису. Помер 9 січня 2019 р.

**13** • 125 років тому (1899 р.) у Катеринославі народилася **Поліна Михайлівна Горенштейн**, відома як Ліна По, видатна балерина і скульпторка. Померла 26 листопада 1948 р.

**14** • 75 років тому (1949 р.) у с. Піддубному Софіївського району народився **Володимир Васильович Грипас**, поет. Помер 7 червня 1998 р.

**15** • 125 років тому (1899 р.) в Котівській волості Ново-московського повіту в селянській родині народився **Володимир Васильович Самодріга**, видатний дніпропетровський архітектор, учень О.Л. Красносельського. Помер у Дніпропетровську 18 травня 1981 р. Його ім'ям в 2015 р. названо одну з вулиць Дніпра (колишня Яшина).

**16** • 240 років тому (1784 р.) видано указ імператриці Катерини II про **переміщення Катеринослава** на правий бік Дніпра і про **поділ Катеринославського намісництва** на повіти.

**17** • 120 років тому (1904 р.) народився **Георгій Борисович Мельников**, доктор гідробіологічних наук, директор науково-дослідного інституту гідробіології в Дніпропетровську, іхтіолог. Помер 11 лютого 1973 р.

**18** • 180 років тому (1844 р.) у с. Дмитрівці Павлоградського повіту народився **Михайло Федорович Комаров**, видатний український бібліограф, критик, фольклорист, лексикограф. Помер 19 серпня 1913 р. в Одесі.

**19** • 210 років тому (1814 р.) народилася **Олена Андріївна Ган** (Фадєєва), перша катеринославська письменниця. Померла 6 липня 1842 р. в Одесі. Мати Олени Блаватської та Віри Желіховської.

**20** • 60 років тому (1964 р.) у Дніпропетровську відкрито широкоформатний **кінотеатр «Імені газети «Правда»**.

**21** • січень • 65 років тому (1959 р.) у м. Дніпропетровську на колишньому селищі Фрунзе за адресою: вулиця Повітрофлотська, 2 (неподалік проспекту Петровського (Івана Мазепи)) відкрито **кінотеатр «Будівельник»**. Нині не працює.

Подала **Світлана ЖИЛІНСЬКА**, завідувач краснавчого відділу ДОУНБ (з календаря «Моє Придніпров'я»)

## Якщо у вас забівся Волонтер

## Інструкція

1. Це може статися з кожним. Коли вдома або по сусідству заводиться Волонтер.

Обережно, дуже заразно! Передається не лише повітряно-крапельним шляхом, але й через месенджери. Ураження йде на всі органи та системи. Можна досягти стану ремісії, але, невиліковно.

2. З дому зникне все, що може бути використано для добрих намірів.

3. При цьому з'являються незрозумілі речі – шкарabanьки, недопалки свічок, різні ганчірки, коробочки і коробки а-а-а. Та «святі клумки», які: «Не чіпай, це треба передати».

4. Він постійно буде щось шукати, просити. Тут активно залучаються сусіди. При чому, просить часто, незрозумілі речі. Йому потрібні ваші тазики, порошки, пакети, горішки. Може попросити 20 г горілки. Бо є ідея. Яку потрібно реалізувати.

5. Спитайте, коли він в останнє їв. Нагодуйте. Харчами не перебирає. Харчується рідко і не якісно.

6. Кава. Це допінг. Тільки так Волонтер «вивозить». Якщо бачите Волонтера – пригостіть кавою і чимось солодким. Але обережно. Глюкоза стимулює мозкову діяльність. А це нові ідеї.

7. Будьте терплячі. Телефон в руках Волонтера – це не забавка, а інструмент для досягнення цілей.

Дзвінки, чати, постійний онлайн – важливо. Тому майте поряд дроти для зарядки і павербанк. Та не ображайтесь, якщо він обірве розмову на пів слова, бо подзвонили.

8. Уточнюйте, де завтра зранку ваш Волонтер має бути. Хронічна втома – звичайний стан. Тому важливою слідкувати, коли можна дати поспати, а коли – вчасно розбудити.

9. Працюйте. Працюйте багато. Бо Волонтери роблять свою роботу безкоштовно. А для досягнення цілей – їм потрібні ваші гроші.

10. Якщо у Волонтера є діти – займіться ними. Забрати, завести, розважити, приютити, погодувати. Тоді Волонтер зможе більше.

11. Волонтерам потрібні Волонтери. Зазвичай у них вдома треш – брудна підлога і пусті каstrулі. Ці завдання не вирішуються, бо не першочергові. Допоможіть йому.

І не забувайте, Волонтери – це звичайні люди, але з надлюдськими можливостями – вони мають велике серце, шалені ідеї та безкінечний потенціал. Але, без підтримки, вони не спроможні робити великі справи.

Дмитро Сергійович

## Маєш допомагати, бо ж скоро Перемога!

Ви знаєте, як важко увесь час тримати телефон у руках, вчасно звітувати за ВСЕ: гроші, шкарпетки, труси, килимки, чаї, грілки, сітки, одяг, взуття, харчі, надходження, витрати...

З пошти забрати-відправити. Добре коли є авто, а коли немає, тягнеш то все в руках, з дитиною, зі словами: «Доня маєш допомагати, бо ж скоро Перемога!»

Ти постійний, ніби в режимі очікування. І обов'язково кожному треба подякувати, а якщо ще і не так подякував, то ціла біда. Не відписався – біда, написав швиденько, а там Т9 своє вже речення склала, і сюжет подій зовсім не передає того про що мав на увазі, навіть і близько не те, що ти думала писати. А окрім цього всього, ще є й своя робота, рідні, немитий посуд, вічна проблема, що приготувати на вечерю і д/з доньки. Чоловіка втягла в тему, то вже легше :)

До чого то все я написала. Будьмо терпимі один до одного. Не завжди наші Захисники звітують, і я не наполягаю. Як вийде, то буду вдячна за звіт. Ні, то не варто навмисне навіть того робити. Аби живі були та здорові Соколики. Не завжди ми – Волонтери, можемо про ВСЕ прозвітувати! Це фізично неможливо!

Бо якщо всього багато, а помічників мало, а критикантів ще більше, то іноді задаєш питання! А навіщо воно тобі то все треба?

А потім згадуєш слова хороших людей: «Валечко! Ми рівняємося на тебе! Маємо рухатися далі! Разом до Перемоги!»

І знову прокидаєшся і робиш те, що маєш робити.

Отож робиш і Ви теж. Дякую!

Валентина ІСКАНИНА

## Штучний інтелект помиляється



Щось Штучний інтелект не дуже знається на українських Волонтерах... Бо оця згенерована ШІ картинка ну аж ніяк не про українське волонтерство.

Голуби миру, всі такі чисті та красиві, посміхаються... ага... якби ж...

Ті, хто дійсно їздять на нуль до військових, передають із рук в руки дрони, отруту для гризунів, продукти, снаряду і ще сто-п'ятьсот найменувань. Вони не чисті, не доспані та... Часто, коли чую в трубку крізь сльози: «А нема вже кому що передавати», то й сама плачу.

Ті, хто воюють, це точно і беззаперечно Герої. Але Волонтери – це надійний тил, без якого зараз фронт просто впаде. Тому честь усім Волонтерам!

Тетяна ЄФІМОВА

ЗАСНОВНИК ГАЗЕТИ «ДЖЕРЕЛО» – ПЕРВИННА ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

## Редакційна колегія:

В.М. ВАСИЛИНЕНКО, М.Г. ВАТКОВСЬКА,  
Ю.М. МОГИЛА, М.І. РОМАНЕНКО,  
В.Г. СЕРЕДНЯ, В.В. СИЧЕНКО, Л.О. ШАПРАН

Редактор, фотокор, дизайн і верстка Н.О. АНТОНЕНКО

САЙТ ОБЛАСНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЗЕТИ  
«ДЖЕРЕЛО»:

gdjerelo.jimdofree.com

Свідоцтво про реєстрацію  
ДП № 2244-982ПП від 24.01.2019.

Формат А3.

Адреса редакції:  
49006, Дніпро, вул. Володимира  
Антоновича, 70, Дніпровська  
академія неперервної освіти.  
Тел. 0952303947, 732-48-48.

E-mail: GDjerelo@ukr.net