

*Реалізація Дальтон-технології з
метою підвищення
мотиваційної діяльності в
освітньому процесі*

Михайльо Л.Т.,

учитель української мови і
літератури

Настасівської ЗОШ I-III ст.

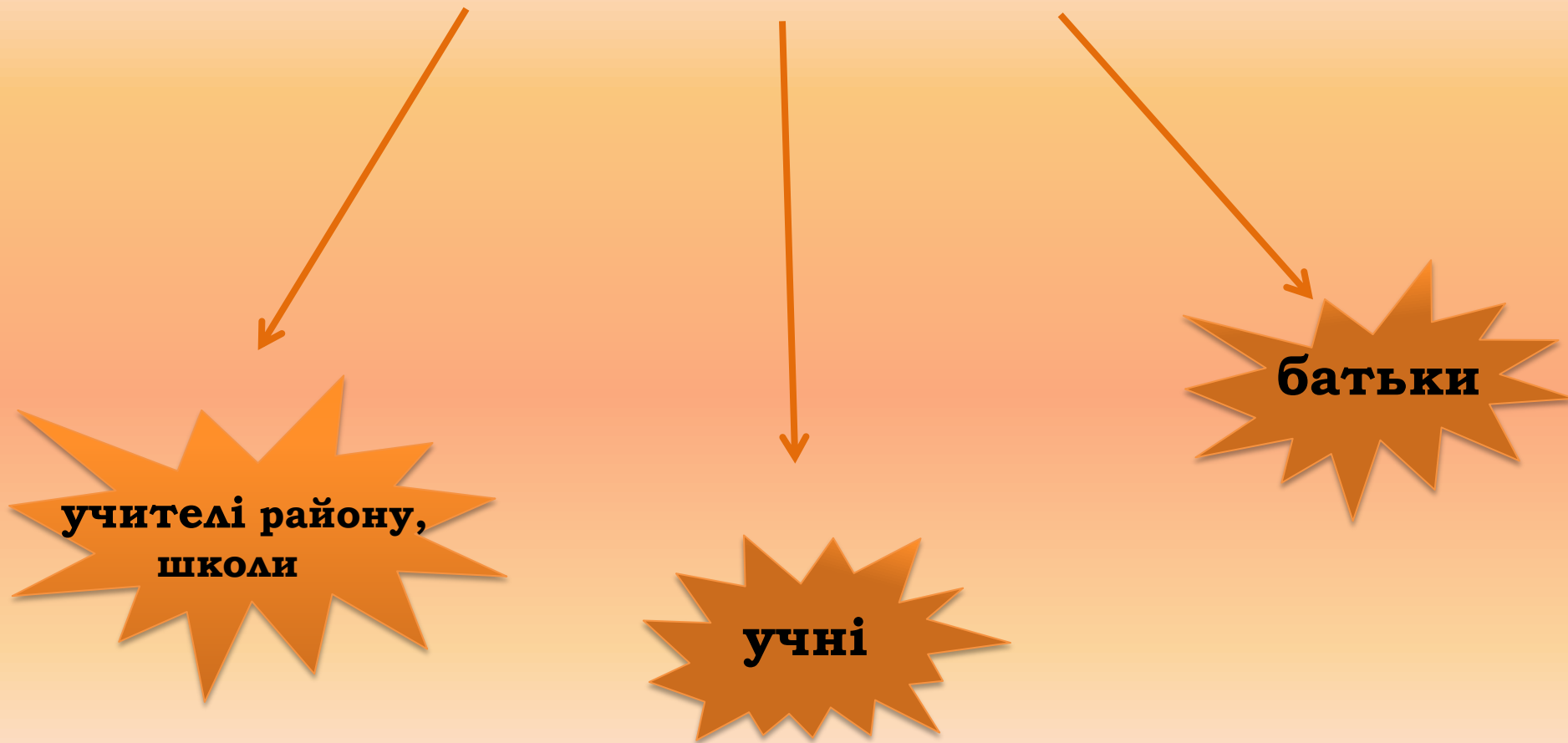
Томаківської райдержадміністрації
Дніпропетровської області

Проблема :

Ефективність Дальтон –технології для утворення позитивної “Я” коцепції особистості.

- Що сьогодні не так?
- Чого не вистачає учням?
- Чому я вважаю цю проблему актуальною?

Цільова група проекту (бенефіціари)



- ***Ситуація успіху*** - це суб'єктивний психологічний стан задоволення результатом фізичного або морального напруження виконавця справи, творця явища



Шляхи розв'язання проблеми



**бачити в дитині
унікальну особистість,
поважати її, розуміти,
вірити в неї**



**розуміти причини
негативної поведінки**



**допомагати дітям
реалізувати себе
в діяльності**



Тема проекту:

Створення ситуації успіху в навчальному та виховному процесах;

Мета і завдання проекту:

- допомогти дитині зрости в успіху;
- дати відчувати радість від здолання труднощів;
- переконати, що задарма в житті нічого не дається; скрізь необхідно докласти зусиль;
- **Прогнозовані результати:**
створення сприятливих психолого-педагогічних умов для саморозвитку і самореалізації кожного учня

Висока мотивація

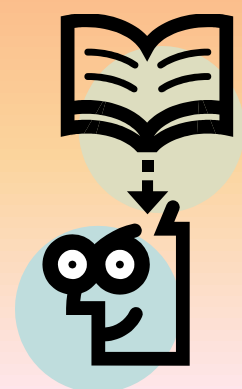


самовираження

самореалізація

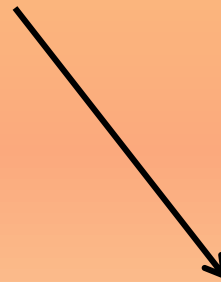
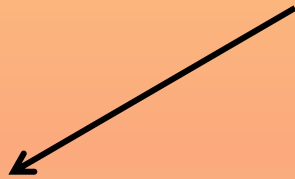
самопроектування

самоосмислення



План реалізації проекту

- Початковий етап (2012-2013н.р.)- вивчення теоретичної бази технології ;
- Етап застосування теоретичних знань на практиці(2013-2014н.р.)



**Керівник ШМО
вчителів суспільно-гуманітарного
циклу**

**Апробація вивчених методів
та прийомів у шкільному процесі
з подальшою діагностикою**

Навчання за технологією передбачає три етапи:

- **Перший** - діагностика інтелектуального фонду колективу
- **Другий** – вибір інтелектуального спонсора
- **Третій** – фіксація результату та його оцінювання

***Психолого-педагогічна
характеристика 7 класу
2013 н.р.***

«Надійні» - 2 учні (Персональна винятковість)

«Упевнені в собі» - 6 учнів (Створення ситуації змагань; «Холодний душ»)

«Невпевнені» - 4 учні (Висока оцінка деталі)

«Зневірені» - 3 учні (Сповідь. Зняття страху)

Напрямки діяльності :

- тести на оцінку здібностей, розвиток креативності, соціометрія, ранжування;
- дискотеки «Настала осінь золота», «Здрастуй ,Новий рік»;
- відвідування уроків, робота з учителями-предметниками, спостереження за учнями;
- тренінги «Перемагай себе», «Чи навчилися ми спілкуватися?»;
- робота з батьками ;







Психолого-педагогічна характеристика 8 класу

«Надійні» - 3 учні («Персональна винятковість»)

«Упевнені в собі» - 9 учнів (Створення ситуації змагань; «Холодний душ»)

«Невпевнені» - 2 учні (Висока оцінка деталі)

«Зневірені» -1 учень (Сповідь. Зняття страху)

Рівень навчальних досягнень:

2013-2014 н.р.

високий рівень - 4 учні
достатній рівень - 6 учнів
середній рівень - 3 учні
низький рівень - 2 учні

2014-2015 н.р

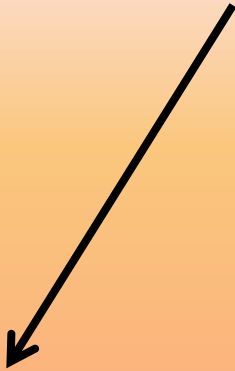
високий рівень - 4 учні
достатній рівень - 9 учнів
середній рівень - 1 учень
низький рівень - 1 учень

Створення ситуації успіху має певний алгоритм:

- Зняття страху
- Авансування успішного результату
- Прихований інструктаж дитини
- Внесення мотиву
- Персональна винятковість
- Мобілізація активності або педагогічне виконання
- Висока оцінка деталі

2014-2015 н.р.

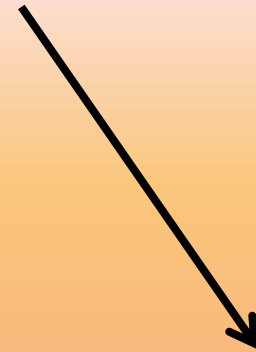
Дальтон-технологія



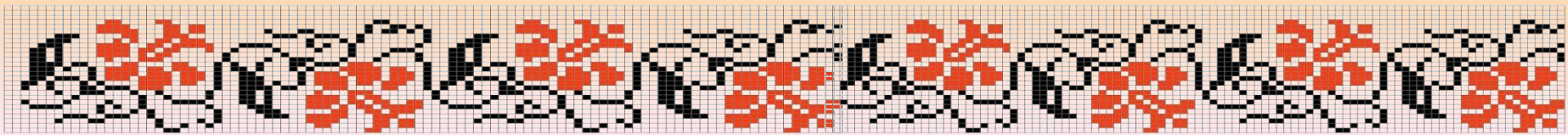
**принцип
свободи**



**принцип
самоствійності**



**принцип
співпраці**



- **Принцип свободи.** Це право вибору учнем теми місця, партнера, джерел знань, форм і способів роботи.
- **Принцип самотійності.** Спонукає учнів до самотійної діяльності, до власних відкриттів.
- **Принцип співпраці.** Це вибір форми навчально-пізнавальної діяльності: індивідуальний, парний, в малій групі.

Дальтон-завдання

Тема: Аналіз ліричного твору

Виконавши цю роботу, ти :

- 1) повториш особливості будови ліричного твору;
- 2) згадаєш засоби виразності ,які використовуються при цьому;
- 3) вдосконалиш навички ліричного твору;
- 4) познайомишся із творчістю письменників.

Використовуючи план аналізу ліричного твору, проаналізуй вірш, який найбільше тебе вразив (Леся Українка, В.Сосюра, Б.Олійник. В. Підпалій, І.Малкович).

Форма роботи: групова,парна,індивідуальна.

Форма контролю: виступ на уроці,створення колажу, стаття у шкільну газету, презентація...

Консультанти: Сова Н.О.,Тюпа Т.В., Михайльо Л.Т.,
Попова Ю.(11 клас), Яременко А.(10 клас).

Односкладні речення (8 клас)

Перший етап: класний урок ;

Тип уроку: лекція;

Другий етап: колективний урок ;

Третій етап: лабораторія;

Четвертий етап : контрольне тестування.

Практичне використання Дальтон-технології



Групове вивчення теми



Консультація учня



Вибір літератури



Консультація вчителя



Самостійне вивчення теми



Лекція вчителя



Вивчення теми з використанням ІКТ



Групове навчання

Основна ідея цієї технології:

- Працюй, з ким хочеш
- Питай, кого хочеш, але відповідати за виконання завдання будеш САМ





*“Настасівські
посиденьки”*



План реалізації проекту 2014-2015 н.р.

Вивчення реалізації Дальтон-плану
2016-2018 н.р.-діагностика рівня
самостійності й відповідальності у шкільному
процесі, що супроводжується самоконтролем,
елементами
вільного навчання, взаємоконтролем,
усвідомленою профорієнтацією

Контрольно-аналітична діяльність

Олімпіада з української мови і літератури

Районний етап:

- Оката Інна (2011р. – I м., 2012р. – II м., 2013р. – II м.)
- Паукова Вікторія (2010р. – II м., 2011р. – II м., 2012 р. – III м.)

Обласний етап:

- Оката Інна (2011р. – III м., 2012р. – III м., 2013р. – III м.)

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

II етап:

- Оката Інна (2012р. – II м., 2013р. – II м.)
- Редько Аліна (2013р. – II м.)

Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Шевченка

II етап:

- Паукова Вікторія (2011р. – I м.)
- Оката Інна (2012р. – I м.)

Обласний конкурс “Собори наших душ”

- Оката Інна (2012р. – III м., 2013р. – II м.)
- Селезньова Ірина (2013р. – II м.)



*Якщо дитячі очі на уроці
спалахують вогнем духовної
спраги, то вважаю ці хвилини
своїм тихим зоряним часом*



*Лише активний та успішний учитель
зможе зацікавити навчальним
процесом!*

